

ASIGNATURA: SEMINARIO I

CLAVE : **02B4219**

TIPO DE ASIGNATURA: OBLIGATORIA

NÚMERO DE HORAS:

TEORÍA **2**

UNIDADES DE CRÉDITO:

2

DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO

COORD. ASIGNATURA: Dr. René Arzuffi Barrera

PROFR.

PARTICIPANTE: Dra. Gabriela Trejo Tapia

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Que el alumno desarrolle y fortalezca habilidades para el manejo y la revisión crítica de la información, así como para la planeación de su investigación, las cuales utilizará para plantear su proyecto de investigación. Asimismo, desarrollará y fortalecerá sus habilidades de comunicación oral y escrita.

DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Introducción.
 - 1.1. Objetivo
 - 1.2. Presentación, dinámica y alcances del curso
2. Manejo de la información
 - 2.1. Uso correcto de las fuentes de información
 - 2.2. Revisión crítica de la información
3. Planteamiento de la investigación
 - 3.1 Planteamiento del problema
 - 3.2. Ubicar el problema en el marco de referencia
 - 3.3. Planteamiento de la hipótesis y objetivos

- 3.4. Planteamiento metodológico
- 4. Propuesta de investigación
 - 4.1. Contenido de la propuesta
 - 4.2. Preparación del documento de la propuesta
 - 4.3. Preparación de la presentación oral de la propuesta
- 5. Presentación oral y escrita
 - 5.1 Presentación oral y entrega del escrito
 - 5.2. Análisis y comentarios de la presentación oral y el escrito

BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA EN LA ASIGNATURA

1. Day, R. 2005. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Organización Panamericana de la Salud. Washington.
2. Coghill, A. M., Garson, L. R. 2006. The ACS Style guide. Effective communication of scientific information. Oxford University Press. pp.430
3. Dodd, J. S. 1997. The ACS Style Guide. A manual for authors and editors. 2nd. Ed. American Chemical Society. pp. 460.
4. Gopen, G. D. and Swan, J. A. 1990. The science of scientific writing. American Scientist. 78: 550-558.
5. Hailman, J. P., Strier, K. B. 2002. Planning, proposing and presenting Science effectively: A guide for graduate students and researchers in the behavioral sciences and biology.

PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR

En la evaluación del curso se considera:	PUNTOS (%)
1) Presentación oral de la propuesta	25
2) Presentación escrita de la propuesta	25
3) Actividades extra-clase	25
4) Participación en clase	25

Las actividades extra-clase incluyen cuestionarios, lecturas y escritos. La evaluación de la participación en clase incluye exposición de temas, intervenciones y actividades durante las sesiones.